

Nota Introdutória

O Plano Anual de Actividades apresenta um quadro de acção educativa que assenta nos princípios orientadores estabelecidos no Projecto Educativo e no Projecto Curricular de Escola, traçando os objectivos, as formas de organização e a programação das actividades a desenvolver, ao longo de todo o ano lectivo, ao mesmo tempo que identifica os recursos para os executar.

Actividades de Organização Curricular

Departamentos

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Cerimónia de Entrega das Bandeiras Verdes	- Sensibilizar os alunos para a preservação do Ambiente - Participar em actividades ligadas ao ambiente.	- No espaço a designar haverão actividades interligadas com o ambiente, para que os alunos/professores participem e desenvolvam as mesmas nas suas aulas.	Carrinha Escolar (4 alunos do 6ºA)	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Comunidade Escolar	Setembro	Relatório da Actividade Obtenção da Bandeira Verde
Carpe Diem! E-história	- Promover o gosto pela leitura e o uso das novas tecnologias de comunicação	Seleção de histórias e seu envio mensal via e-mail à comunidade educativa	e-mail	Coordenadores do Centro de Recursos Educativos	Comunidade Educativa	Mensal e ao longo do ano	Arquivo dos e-mails
Halloween	- Promover o gosto pelas tradições anglo-saxónicas, propiciando o enriquecimento cultural; - Fomentar a criatividade.	- Decoração de uma porta por turma que será avaliada por um júri competente.	Certificados de Participação Certificado para as duas turmas vencedoras Dois prémios	Grupo Disciplinar de Inglês	Comunidade Educativa	Outubro	Registo fotográfico Participação de todas as turmas – 100%
Comemoração da 1.ª República “(Re)Pensar Portugal”	- Aprofundar os conteúdos programáticos da disciplina de História e Geografia de Portugal - Comemorar/assinalar uma importante data da História de Portugal - Desenvolver o espírito crítico e a consciência cívica da comunidade escolar.	- Dramatização “Monarquia Versus República com leitura de Edital de proclamação da República.	A definir	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade Educativa	Outubro	Registo Fotográfico Relatório da Actividade
Feira do Livro	- Promover o gosto pela Leitura;	- Exposição de livros para venda;	Livros expostos	Departamento	Comunidade	Novembro	Registo Fotográfico

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades pedagógicas com momentos lúdicos, fora do contexto sala de aula; - Promover a integração da comunidade educativa no espaço escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de actividades de promoção da leitura através da presença de um autor português 	Cartaz de divulgação Oferta ao escritor	de Estudos Linguísticos/ Centro de Recursos Educativos	Educativa		Registo de Presenças dos Professores acompanhantes dos alunos do 1.ºCiclo
Dia da leitura/Contadores de histórias	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem de conteúdos literários curriculares; - Promover o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narração cénica de histórias curriculares: Mito/lenda dos amores de Inês de Castro e de D. Pedro e as viagens de Gulliver; A palavra mágica de Virgílio Ferreira e A Aia de Eça de Queirós. 	Centro de Recursos Educativos	Departamento de Estudos Linguísticos em parceria com a Biblioteca	Comunidade Educativa		Registo fotográfico Lista de presenças Relatório de actividades
VII Concurso Literário	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar e divulgar novos valores literários; - Promover a leitura, a escrita, a criatividade e a expressão estética; - Motivar a comunidade educativa para o domínio da Língua Portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita subordinada a um tema a definir; - Apreciação dos trabalhos por um júri a definir; - Os vencedores serão contemplados com prémios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prémios (livros) - Cartaz de divulgação; - Certificados para os premiados; - Menções honrosas para os participantes; - Fotocópias do regulamento e da lista de vencedores. 	Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa	Alunos do Colégio		Lista de vencedores
Comemoração do dia da Cultura Científica	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Ciência; - Realizar actividades pedagógicas com momentos lúdicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de experiências simples de Química. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de laboratório diverso; - Reagentes diversos; - Material 	Departamento de Ciências Físicas e naturais	Comunidade Educativa	Novembro	Registo Fotográfico Relatório da Actividade
Dinamização do Espaço Escolar – Temática Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas actividades extracurriculares; - Integrar as Artes fora do contexto da sala de aula; - Integrar o Natal na comunidade educativa e no Espaço Escolar; - Reutilização de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos diferentes espaços escolares 	A definir	Departamento de Artes e Expressões	Comunidade Educativa	Novembro/Dezembro	Registo fotográfico Relatório da Actividade
Campanha de Solidariedade – “Uma Mão Amiga”	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos/participantes para a vivência dos Valores da Fraternidade, Partilha 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a elaboração de cabazes de Natal, nas diferentes turmas, para distribuir pelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Carrinha do Colégio 	Departamento de Ciências Sociais e	Lar de Idosos (a designar)		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cabaz por turma - Mobilizar 50 alunos vestidos

	<p>e Solidariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cabaz por turma - Mobilizar 50 alunos vestidos de Pai Natal para visitar um Lar de idosos - Fomentar o respeito pelos outros, a auto-estima e a Esperança - Fomentar empatia e solidariedade com aqueles que sofrem violações de DH - Valorizar a não-violência e acreditar que a cooperação é melhor do que o conflito. 	<p>famílias dos alunos mais carenciados do nosso Colégio. Os cabazes serão levados a casa dos alunos, pela professora de EMRC e por dois alunos vestidos de Pai Natal, utilizando a carrinha do Colégio devidamente decorada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita a um Lar de Idosos do Concelho com declamação de poemas e entoação de cânticos de Natal pelos alunos. No final será oferecida uma pequena lembrança a cada idoso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferenda ao Convidado - Oferenda ao Lar 	Humanas			<p>de pai Natal para visitar um Lar de Idosos</p> <p>Relatório de Actividades</p>
Corta-Mato	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela actividade física; - Desenvolver as capacidades físicas; - Aliar a prática desportiva ao contacto com a Natureza; - Promoção do espírito desportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas desenvolvidas por escalões etários e sexo com diferentes distâncias. 	<p>26 Medalhas (2,50Euros cada)</p> <p>Aparelhagem de som</p> <p>1000m de fita plástica</p>	Grupo Disciplinar de Educação Física	Comunidade Educativa	15 Dezembro	<p>Questionário aos alunos</p> <p>Relatório da Actividade</p>
"La Chandeleur"	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da cultura francesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Afixação de receitas de crepes em Francês e Português nos diversos espaços escolares; - Confecção de crepes por parte de alunos e professores no bar do Colégio. 	<p>A cargo dos professores responsáveis pela actividade</p>	Grupo Disciplinar de Francês	Comunidade Escolar	Fevereiro	Registo Fotográfico
"Mega-Sprint"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela actividade física; - Desenvolver as capacidades físicas dos alunos; - Promover o espírito desportivo e de confraternização entre os alunos e professores 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividade integrada no Projecto "Desporto Escolar" do grupo de Educação Física; - Provas desportivas nas modalidades de mega-salto e mega-sprint escolar. 	<p>52 Medalhas (2,5 euros cada)</p> <p>Fita métrica</p> <p>Cronómetros</p> <p>Blocos de Partida</p>	Departamento de Artes e Expressões	Comunidade Escolar	16 Fevereiro	<p>Listagem de alunos participantes</p> <p>Grelha de classificação</p> <p>Relatório da Actividade</p>
"Ases em Português" – Dia Internacional da Língua Materna	<ul style="list-style-type: none"> - Promover junto de toda a comunidade escolar o uso correcto da Língua Materna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição de equipas participantes com alunos do 2.º e 3.º ciclos (número de equipas e elementos a definir); - Participação de professores de outros departamentos; - Cada equipa selecciona um professor padrinho que será o porta-voz da mesma; - 1.ª etapa: prova de ditado; - 2.ª etapa: questionário; 	<p>Fotocópias / Impressões do cartaz</p> <p>Cartões para o banco de questões</p> <p>Prémios para os vencedores</p>	Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	21 de Fevereiro	<p>Grelha de Inscrições</p> <p>Grelha de pontuação</p>

		- Vencerá a equipa mais pontuada.					
Concurso de Spelling	- Promover a língua inglesa, através da memorização de vocabulário e soletração do mesmo recorrendo ao alfabeto e pronúncia inglesa.	- 1.ª etapa –pré-eliminatória: selecção de um aluno por turma, nas aulas de Inglês; - 2.ª etapa – eliminatória: serão apurados os três finalistas de cada um dos ciclos; - 3.ª etapa – final: realização da final em data a designar.	Sala PM4 2 Prémios 3 Cartazes de divulgação 2 Certificados para os vencedores Certificados para todos os participantes	Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2.º Período	Participação de todas as turmas com um aluno
Jogo do 24	- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;	- Campeonato inter-turmas com eliminatórias entre as turmas do 2.º, 3.º ciclos e CEF; - Cada equipa será constituída por três alunos de cada turma; - Será feito um sorteio das equipas que serão dispostas por mesas acompanhadas de um professor que irá supervisionar a actividade e registar os resultados obtidos; - A turma que obtiver maior pontuação passará à eliminatória seguinte e assim sucessivamente.	Centro de Recursos	Departamento de Matemática e TIC	Alunos do 2.º e 3.º CEB	2.º Período	Fichas de inscrição
Dia da Europa – Comemoração dos 25 anos da adesão à União Europeia	- Promover o espírito de cidadania europeia, - Proporcionar o contacto com a diversidade cultural da União Europeia.	- Jogo interturmas: "Conheço a Europa" – cada turma do 3º ciclo deverá constituir uma equipa de três alunos. O concurso consta de um banco de questões sobre a União Europeia. No confronto entre duas equipas, ocorrerá a eliminatória de uma e a progressão de outra, até a final, na qual se apurará o vencedor, que receberá um prémio a definir.	- Centro de recursos - Computador - Projector Multimédia - Cartolinas - Cola - Impressões - Papel.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade Escolar	Maior	Registo Fotográfico Relatório da Actividade
Recital	- Preparar, dirigir, apresentar e avaliar peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos; - Apresentar publicamente e registar em diferentes tipos de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional; - Manipular conceitos, códigos,	- Apresentação em público de diversas peças trabalhadas em sala de aula.	Instrumentos Musicais	Grupo Disciplinar de Educação Musical	Alunos do 2.º ciclo	3.º Período	Registo Fotográfico

	convenções e técnicas instrumentais e vocais, bem como as TIC, para criar e arranjar músicas em diferentes estilos e géneros contrastantes.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Direção de Turma

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Assembleias de Turma	Implementar a Assembleia de Turma mensal para analisar o comportamento e o aproveitamento da turma.	Realização de Assembleias de Turma nas quais se analisa a situação escolar dos alunos e se definem estratégias de superação de dificuldades.	Avaliações contínuas e registos de ocorrência	Directores de turma	Alunos do ensino regular	Mensalmente/ 6 por ano	6 actas de Assembleia de Turma

Semana Cultural

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Saúde, Ambiente e Ciência	- Promover o gosto pela Ciência; - Desenvolver hábitos saudáveis de vida; - Desenvolver hábitos de preservação do ambiente.	- Realização de exposições, ateliers e oficinas sobre saúde, ambiente e ciência.	- Material de laboratório; - Reagentes; - Material para decoração dos espaços.	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Comunidade Educativa	Final do 2º Período	Registos Fotográficos Relatório da Actividade

Visitas de estudo

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Dia Mundial da Música/ Museu de Serralves	- Relacionar a música com as outras artes e áreas do saber e do conhecimento em contextos do	- Visita guiada a todas as salas da Casa da Música, inclusive à Sala de Concerto (única do País) e	Autocarro (55 lugares)	Professoras Ana Bela Cruz e Júlia	6.ºano	1 Outubro	Ficha de Trabalho Lista de alunos participantes Registo Fotográfico

	<p>passado e do presente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trocar experiências com músicos e instituições musicais; - Manipular conceitos, códigos, convenções e técnicas instrumentais e vocais, bem como as TIC, para criar e arranjar músicas em diferentes estilos e géneros contrastantes; - Investigar funções e significados da música das sociedades contemporâneas; - Interpretar mensagens visuais de índole diversa; - Identificar a partir da observação directa de diferentes técnicas. 	<p>participação no <i>Workshop Musical</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada ao Museu de Serralves (exposição) e passeio guiado pelos jardins. 		Magalhães			Relatório da Actividade
Centro de Interpretação de Aljubarrota e Grutas de Mira de Aire	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o contacto com o património histórico e geográfico. - Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre um episódio central da História Nacional, a Batalha de Aljubarrota, de uma forma rigorosa, instrutiva e cativante - Reconhecer a importância do Património geográfico/Natural do nosso território. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita orientada por profissionais ao Centro de Interpretação de Aljubarrota e Grutas de Mira de Aire. 	Autocarro	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	2.º Período	Relatório da Actividade
Visita de estudo ao Exploratório e ao Jardim Botânico	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver actividades no âmbito da Biodiversidade, extinção, conservação e sustentabilidade. - Tomar conhecimento de programas de Educação Ambiental e Cultural. - Pretende-se a promoção da cultura científica, tendo em conta os conteúdos a diferentes níveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita ao Exploratório e Jardim Botânico orientadas por monitores profissionalizados onde serão desenvolvidas actividades pedagógicas. - A partir da utilização de módulos interactivos com exploração de recursos. 	Autocarro Orçamento a definir	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Comunidade escolar (3º Ciclo)	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de pelo menos 50 alunos - Inquérito Relatório da Actividade
Visita de estudo ao Sea-Life do Porto e Zoo da Maia	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e descobrir a Biodiversidade - Descobrir a importância da protecção dos Oceanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos com esta visita de estudo podem descobrir a biodiversidade. 	Autocarro	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Comunidade escolar (2º Ciclo)	Abril	Relatório da actividade Inquérito aos alunos
Visita a uma Sinagoga e Mesquita	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as diferenças arquitectónicas entre uma sinagoga e uma Mesquita - Constatar os rituais presentes em cada uma destas regiões - Reconhecer as características da 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada a uma Sinagoga e a uma Mesquita. 	Autocarro	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3.º Ciclo	2.º Período	Relatório da Actividade

	Região através do vestuário - Respeito pela diferença religiosa e pelos outros.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Actividades de Complemento Curricular

Academias

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
III Encontro de Dança	- Sensibilizar a população escolar para este tipo de arte; - Fomentar a criatividade e as capacidades artísticas dos diversos estilos/tipos de dança.	- A Academia funcionará como local de lazer e descontração, onde os alunos participam de forma espontânea e autónoma, dando liberdade e criatividade a movimentos corporais e estéticos ao som de músicas da sua preferência. - Funcionará com um limite de 25 inscrições. -Ao longo do ano lectivo as actividades serão desenvolvidas ao nível da audição de músicas; visualização e observação de vídeo clips e ensaios de coreografias. - Apresentação de pelo menos duas coreografias das escolas participantes.	-20 cd's graváveis - T-shirts -Aparelhagem de som	Professoras: -Carla Robalo e -Cristina Lourenço	Comunidade Escolar	Sexta-Feira das 14.45 horas às 15.30horas	Registo Fotográfico
Academia de Informática	- Desenvolver actividades no âmbito da aprendizagem das aplicações informáticas mais utilizadas, tais como: -O sistema operativo Windows; -O processador de texto: Microsoft Word; -As apresentações electrónicas: Microsoft Powerpoint; -O Internet Explorer; -O correio electrónico.	Espaço que irá servir os interesses pelas novas tecnologias e auxiliar os alunos para que sejam capazes de saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos de modo a adquirir e construir conhecimentos.	Manutenção dos recursos materiais	Professora Deonilde Costa	Alunos do 2º Ciclo	Sexta-Feira das 14.45horas às 16.45horas	Serão avaliados todos os trabalhos realizados, bem como a entrega de um certificado de frequência da academia

Clube Desporto Escolar	- Fomentar a prática desportiva e competitiva de uma forma sistemática.	- Organizado pelas seguintes modalidades desportivas: -Futsal -Badmington -Xadrez -Multi-actividades de Aventura -Orientação	Instalações desportivas e material específico	Grupo de Educação Física	Todos os alunos (organizados por sexo e escalão etário)	Todo o ano	Relatório final da Actividade
Oficina de Painéis / Fibras	- Desenvolver nos alunos o sentido social de respeito e tolerância pelos outros; - Desenvolver o sentido estético; - Estimular a criatividade e a procura de soluções alternativas; - Desenvolver o sentido ecológico; - Promover o interesse e conhecimento da importância de diferentes matérias no quotidiano; - Incentivar a aquisição e desenvolvimento das aptidões técnicas e perícias manuais; - Desenvolver o entendimento do mundo tecnológico, considerando os processos de produção nas actividades artesanais e industriais.	Os alunos irão construir painéis decorativos para a decoração dos espaços da escola utilizando peças naturais como. Troncos, pedras, fibras de casca do coqueiro, sisal, juta sementes, assim como alguns objectos decorativos de reutilização de materiais, incluindo o papel.	Sala de E.V.T.1 Fios Fibras Materiais naturais	Professoras: Júlia Magalhães e Sigeia Rute	Todos os alunos	Sexta-Feira das 14.45horas às 16.45horas	Relatório Final da Actividade
Escola de Música	-Permitir aos alunos vivenciar a escola também como um espaço de lazer e descontração. -Contribuir para a formação integral enquanto membros de uma sociedade activa. -Desenvolver o espírito de autonomia. -Estimular o espírito de iniciativa e criatividade. -Desenvolver o trabalho de equipa. -Aprimorar o sentido estético e o prazer da actividade lúdica para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual. -Levar os alunos a participar de forma mais activa nos momentos culturais proporcionadas pela escola. -Incentivar a relação entre a escola e	-A Academia de Música funcionará como um local de lazer e descontração, onde os alunos participarão de forma espontânea e autónoma, dando liberdade e criatividade de acordo com os seus gostos musicais e aprendendo/ desenvolvendo a musicalidade do instrumento pretendido. - Deverá funcionar com a duração semanal relativa ao número de alunos inscritos. - Deverá manter-se o grupo de alunos que já iniciaram o projecto de forma a dar continuidade dos estudos de guitarra. -A Academia funcionará na sala de música. - A Orquestra da Escola de Música	Sala de Música	Professora Ana Bela	Todos os alunos	Terça-Feira das 12 horas Sexta às 14.30 horas	Relatório da Actividade



	<p>a comunidade extra-escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre os jovens de idades diferentes, professores e alunos. -Proporcionar actividades diversificadas aos nossos alunos. -Ocupar educativamente o tempo livre dos jovens com novas aprendizagens. -Manter um grupo dinâmico apto a participar em actividades propostas. 	<p>funcionará à terça-feira, os ensaios decorrerão ora em naipes, individual ou em grupo.</p>					
Academia de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estratégias de raciocínios lógico-dedutivo e lógico-abstracto; - Consolidar competências/aprendizagens matemáticas bem como atenção/concentração através de jogos de estratégia. 	<p>-Os alunos serão divididos em grupos consoante a aptidão para cada um dos jogos, sendo no início feita a explicação de todas as regras e analisadas algumas estratégias entre os jogadores, bem como as que estão disponíveis on-line no site www.ludicum.org. Posteriormente, serão dinamizados campeonatos internos entre os alunos da academia, de forma a desenvolver estratégias e/ou raciocínios elaborados e objectivos, com o intuito de apurar os alunos a participar nos campeonatos externos.</p>	Sala a defin	<p>Professoras: Ana Ferreira e Sofia Freitas</p>	Todos os alunos	Segunda-Feira das 12.15horasàs13horas	<p>Pelo menos um aluno ficar entre os três primeiros classificados, no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</p>
Academia de Artes	<ul style="list-style-type: none"> -Permitir aos participantes um envolvimento descontraído, mas responsável, com o mundo da arte; -Contribuir para uma formação integral; -Sensibilizar para a importância da arte, como peça fundamental da cultura, na sociedade; -Sensibilizar para a organização, método e higiene no trabalho; -Melhorar a capacidade pessoal de trabalho. 	<p>A academia de artes é um espaço de frequência facultativa que visa proporcionar aos participantes a possibilidade de <i>aprender fazendo</i>. Explora as disciplinas do desenho, pintura e escultura, com especial incidência na primeira. O principal objectivo é guiar os participantes por um percurso gradual onde a exigência é crescente. "Apresentar Arte pelo risco", é um dos objectivos que se quer atingir, onde os alunos aprenderão passar para o papel o que observam. Mas fundamental será ensinar os nossos alunos a desenharem</p>	Cartazes	<p>Professor Luís Ribeiro</p>	Sala PM1	Sexta-Feira das 14.45horas às 16.45horas	<p>Relatório final da Actividade</p>

		através do lápis de grafite o que sentem, pois é sem dúvida alguma a função de qualquer Professor de Arte, a passagem do sonho para o papel.					
Academia de Ciências Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestar o desejo de descobrir por si próprio; -Cooperar com actividades de grupo, -Respeitar normas gerais de segurança em actividades experimentais; -Manusear instrumentos simples de laboratório; -Revelar capacidade de observar e ordenar as observações; -Interpretar dados e tirar conclusões; -Revelar curiosidade, reflexão crítica e espírito de abertura; -Ampliar a diversidade de interesses; -Compreender as implicações da Ciência no dia a dia da actividade humana. 	-Serão desenvolvidas actividades de carácter experimental, tendo por base a idade e os interesses dos alunos a que esta academia se destina. Com o decorrer das sessões destas actividades os alunos terão a oportunidade de realizar várias actividades experimentais/laboratoriais e assim de uma forma lúdica e num ambiente descontraído ganhar conhecimento científico e consolidar competências.	Material e reagentes do laboratório de Ciências Naturais/da Natureza/Físico Química	Professora Rosa Abreu	Laboratórios	Sexta-Feira das 14.45horas às 15.45horas	Relatório final da Actividade

Concursos

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o raciocínio; - Desenvolver a capacidade de métodos de escolha adaptados à resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.ª Eliminatória com todos os alunos inscritos; - 2.ª Eliminatória caso haja alunos apurados. 	Fotocópia das Provas elaboradas pela SPM Folhas de respostas	Departamento de Matemática e TIC	Alunos do 2.º e 3.º CEB	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> -Folha de Inscrição dos alunos por turma -Inquérito de satisfação
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular os alunos para a matemática, recorrendo a uma vertente lúdica - Desenvolver a concentração e o gosto pela obtenção de bons resultados 	- Através de jogos lúdicos os alunos vão desenvolver o cálculo mental, o raciocínio e a capacidade de encontrar as estratégias mais adequadas na resolução de problemas.	Tabuleiros de jogos diversos	Departamento de Matemática e TIC	Alunos do 2.º e 3.º CEB	2.º Período	Pelo menos um aluno nos três primeiros lugares num dos jogos representados

Olimpiadas de Química Júnior	- Despertar o gosto pela Ciência; - Desenvolver o espírito de equipa.	- Participação nas Olimpíadas de Química Júnior organizada pela S.P. Química.	Carrinha Escolar	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Alunos do 3º Ciclo	A designar	Questionário aos alunos Relatório da Actividade
------------------------------	--	---	------------------	---	--------------------	------------	--

Inter-Escolas

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Campeonato de Língua Portuguesa GPS	- Incentivar à aprendizagem da Língua Portuguesa; - Promover a aplicação de competências de Língua Portuguesa fora do contexto de sala de aula.	- Aplicação de Provas escritas (de escola) na fase pré-eliminatória para apuramento de equipas para a fase seguinte; - Realização da fase de eliminatória através de questionário oral enviado pela Coordenação GPS; - Acompanhamento das duas equipas apuradas para a final (escola e data a definir).	- Sala PM4; - Fotocópias das Provas de pré-eliminatória; - Transporte para deslocação à fase final.	Professores de Língua Portuguesa	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	A definir pela GPS	Verificação dos resultados de cada equipa na fase final
SupertMatik	- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; - Detectar e divulgar talentos na área do cálculo mental	- Participação em 5 escalões de dois níveis; - Após selecção, a nível de escola, os alunos representarão cada um dos anos de escolaridade na final <i>on-line</i> ; - Os melhores em cada escalão, a nível nacional, serão apurados para a final (local a definir).	Jogos SupertMatik - Computador com ligação à Internet	Departamento de Matemática e TIC	Alunos do 2.º e 3.º CEB	2.º e 3.º Períodos	Resultados da final Nacional <i>On-line</i> no site da EUDACTICA
Empreendedorismo	-Desenvolver um projecto capaz para representar a escola na III Gala GPS – Jovens Empreendedores	- Será elaborado um projecto por cada turma do 9.ºano, integrado na área de Projecto com temática a definir pela GPS; - A Direcção, juntamente com o Coordenador do Plano Anual de Actividades, seleccionará o projecto que irá representar a escola.	Autocarro	Professor de Área de Projecto	Alunos do 9.ºano	A designar	Participação do Colégio na III Gala GPS – Jovens Empreendedores

Escola de Pais

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de
------------	------------	--------------------------	----------	--------------	---------------	----------------	-----------------

Elaborado por: Júlia Magalhães IMP.DP.001-00	Aprovado por:	Revisão N.º1 01/09/2010
--	---------------	----------------------------



		Actividade					avaliação
<p>"Os Pais na Escola"</p> <p>1.º Período: "Educação Ambiental – Projecto - Charcos com Vida "</p> <p>2.º Período: "Educação para a Saúde".</p> <p>3.º Período: "Educação Ambiental – Eco-Escola".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os Pais / Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; - Ajudar a família a conhecer-se de forma a estar apta a responder às alterações/exigências dos tempos modernos; - Promover relações positivas entre pais e filhos; - Contribuir para um aprofundamento pessoal da parentalidade; - Motivar para a reflexão, adequação e transformação das práticas educativas. -Dotar os pais de uma maior confiança para o desempenho daquela que é, porventura, a mais difícil tarefa das suas vidas: a educação dos seus filhos; -Desenvolver competências educativas. - Fornecer às famílias conhecimentos sobre o desenvolvimento psicológico das crianças e jovens; -Ajudar a família no seu papel de educadora; -Proporcionar debates sobre questões de educação; - Promover o treino de competências para fazer face a situações geradoras de stress familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dinamização de acções de formação; -Debates; -Apresentação de PowerPoint; -Visionamento de filmes; -Elaboração/distribuição de folhetos informativos; -Apresentação de uma dramatização. 	<p>Computador;</p> <p>Projector</p> <p>Multimédia;</p> <p>Fotocópias;</p> <p>Folhetos</p>	<p>As Coordenadoras do Centro de Recursos Educativos;</p> <p>As professoras de Área de Projecto do 5.º ano;</p> <p>A Coordenadora do Projecto Saúde;</p> <p>A Coordenadora do Projecto Eco-Escolas</p>	<p>Alunos, Pais, Encarregados de Educação, Comunidade Educativa</p>	<p>Uma actividade por período</p>	<p>Relatório de final de período.</p>

Projectos

Actividade	Objectivos	Estratégias/Descrição da Actividade	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Instrumentos de avaliação
Eco – Escolas	- Sensibilizar os alunos para a	- Realização de Conselhos eco-	A designar	Professora	Comunidade	Ao longo do ano	Relatório da actividade

<p>Elaborado por: Júlia Magalhães IMP.DP.001-00</p>	<p>Aprovado por:</p>	<p>Revisão N.º1 01/09/2010</p>
---	----------------------	------------------------------------

	<p>preservação do ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em actividades ligadas ao Ambiente 	<p>escolas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização do eco-código. 		<p>Susana Páscoa</p>	<p>Educativa</p>		<p>Obtenção da bandeira Verde</p>
<p>Coastwatch 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a fauna e a flora da costa litoral; - Identificar os níveis de poluição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação do estado da zona costeira em termos de preservação ambiental; - Preenchimento do questionário (incluído no Kit) de forma a caracterizar a extensão de litoral em estudo. 	<p>Autocarro</p>	<p>-Departamento de Ciências Físicas e Naturais</p> <p>- Câmara Municipal da Figueira da Foz</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A designar</p>	<p>Relatório da Actividade</p>
<p>DELFF – Francês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Língua Francesa; - Promover o Colégio; - Sensibilizar os Encarregados de Educação para o enriquecimento curricular dos seus educandos; - Certificar as competências dos alunos com um diploma Oficial de Educação Nacional Francesa reconhecido internacionalmente 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecção de alunos em contexto de sala de aula; - Treino de competências na Academia de Línguas; - Os alunos, no mês de Maio, serão sujeitos a exame externo; - Entrega dos diplomas durante o 1.º Período. 	<p>Fotocópias de exames DELFF de anos anteriores;</p> <p>Fotocópias da Sebenta de recursos</p> <p>Suporte Áudio Computador</p>	<p>Grupo Disciplinar de Francês</p>	<p>Níveis de proficiência A1 e/ou A2</p>	<p>3.º Período</p>	<p>Grelha de Classificação</p>
<p>Projecto de Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para o estudo do Inglês. - Recuperar competências essenciais que permitam a normal progressão dos alunos; - Promover espaços/actividades que permitam aos alunos praticar a língua inglesa em contextos comunicacionais concretos, de forma paralela ao do real uso da língua; - Desenvolver competências humanas de respeito pela diferença; - Tomar consciência da importância da aprendizagem de uma língua-franca no mundo globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Afixação de notícias sobre Portugal presentes na imprensa anglófona; - Abertura do espaço da Academia de Línguas ao esclarecimento de dúvidas pontuais e/ou dúvidas relativas a níveis anteriores que requeiram consolidação; -Privilegiar as competências de <i>speaking e listening</i>, transformando-as nas forças motrizes da aprendizagem da língua (Aulas de Inglês); -Desenvolver, com os alunos, pequenos trabalhos de cariz reflexivo que evidenciem a importância do Inglês no desempenho das diferentes profissões da sociedade (Aulas de Inglês); -Concurso de poesia em língua inglesa. -Disponibilizar, no Centro de Recursos do colégio, revistas 	<p>Gramáticas (bilíngues e monolíngues)</p> <p>Dicionários</p> <p>Vídeos, DVDs, projector multimédia, computador, jornais e revistas em língua Inglesa, impressões, fotocópias</p>	<p>Grupo Disciplinar de Inglês</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Evolução e aproveitamento dos alunos</p> <p>Observação directa</p>



		temáticas (viagens, desporto, moda, videojogos) em língua inglesa; -Afixação de adivinhas, provérbios, charadas, etc. Pelos espaços escolares frequentados pelos alunos; -Organizar um dia do inglês em que a língua seja prioritariamente usada nos vários espaços do colégio; -Organizar, no âmbito das aulas de inglês, actividades variadas que liguem a escola à sociedade e que requeiram o uso da língua inglesa (ex: entrevistas, debates, cartas; - Legendar trabalhos expostos.					
Projecto de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a aprendizagem das competências que possibilitem o êxito futuro; - Despertar a curiosidade que leva a querer aprender; - Promover o acesso ao português padrão que possibilita um melhor enquadramento social; - Planificar seqüências didácticas ajustadas à realidade dos alunos em causa; - implicar os alunos no seu processo de crescimento linguístico e na avaliação dos seus progressos. 	Consultar Projecto	A definir	Departamento de Estudos Linguísticos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	A avaliação e verificação da aplicação das estratégias deverá ser efectuada em primeira estância pelo Conselho de Turma com a colaboração do professor de Língua Portuguesa e do Director de Turma, em segunda estância pelo grupo de trabalho de Língua Portuguesa e posteriormente em reunião de Departamento.
Projecto de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a todos os alunos deste estabelecimento de ensino a possibilidade de obter e desenvolver "ferramentas" (competências) que lhe permitam ser matematicamente competente. 	Consultar Projecto	A definir	Departamento de Matemática e TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	A avaliação e verificação da aplicação das estratégias deverá ser efectuada pelo Departamento de Matemática e T.I.C., que a reportará posteriormente ao Conselho Pedagógico. Esta apreciação será efectuada no final do ano lectivo.
Educação e Promoção para a Saúde	-Desenvolver hábitos de vida	- Actividades e metodologias	A definir	Professoras:	Alunos do 2º e	Ao longo do ano	Relatório no final de cada

Elaborado por: Júlia Magalhães IMP.DP.001-00	Aprovado por:	Revisão N.º1 01/09/2010 14/15
--	---------------	-------------------------------------



COLÉGIO DE QUIAIOS

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

2010/2011

	saudáveis, - Prevenir comportamentos de risco.	activas muito diversificadas a desenvolver nas Áreas Curriculares Não Disciplinares, principalmente na Formação cívica.		Vanessa Santos e Susana Páscoa	3º Ciclo	Lectivo	período
--	---	---	--	--------------------------------	----------	---------	---------

Elaborado por:
Júlia Magalhães
IMP.DP.001-00

Aprovado por:

Revisão N.º1
01/09/2010

15/15